

Barrio del Polígono Toledo



SUMARIO

1. El conocimiento compartido del barrio del Polígono: la **MONOGRAFÍA COMUNITARIA**.
2. Protagonistas.
3. Metodología.
4. La aportación de la encuesta 2015 sobre convivencia intercultural en el ámbito local a la monografía comunitaria.
5. Quiénes conforman el Proceso Comunitario del barrio del Polígono.
6. El trabajo comunitario se perfila como la clave para afrontar nuestros retos como barrio.



**ASOCIACIÓN
INTERMEDIACIÓN**

925 33 03 81/82

www.intermediacion.es

Compartir

Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural

INTERCULTURALIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

La Hoja Informativa que tenéis en vuestras manos es una publicación periódica que recoge sintéticamente los avances y retos de futuro del proceso comunitario impulsado en Toledo desde julio de 2014, en el marco del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), impulsado por la Obra Social "la Caixa" y promovido en la ciudad por la Asociación Intermediación y el Ayuntamiento de Toledo para mejorar la convivencia en nuestro barrio.



EL CONOCIMIENTO COMPARTIDO DEL BARRIO DEL POLÍGONO: LA MONOGRAFÍA COMUNITARIA.

Todos sabemos cosas. Todos poseemos experiencias con las que enriquecer a los demás. Lo que pretendemos con esta monografía comunitaria no es más que acumular y socializar el conocimiento compartido existente en el barrio del Polígono de Toledo. Lo hacemos para ser conscientes del potencial que tiene esta comunidad para mejorarse a sí misma, para plantearse las preguntas clave que nos ayuden a superar los viejos y nuevos retos de nuestro querido barrio. Y superarlos. Sin quedarnos por el camino farragoso de la inconcreción o del hablar por hablar.

En este camino que iniciamos en julio de 2014, hemos ido encontrando compañeras y compañeros de viaje con los que enriquecernos, sumarnos, crecer y afrontar la diversidad. Es un territorio muy fértil donde las semillas prenden rápidamente y donde la identidad tiene una fuerte presencia a través de la cual nos sumergimos y llegamos a cualquier lugar. Por eso ha sido elegido como nuestro mar navegable para llegar a diferentes puertos.

La identidad del barrio del Polígono se nos ha definido en este viaje como una de las más fuertes de la ciudad de Toledo. Pero ser del Polígono significa muchas cosas, no una sola. Por eso hablamos de un barrio de barrios. Llegar a componer este gran mapa diverso es uno de los retos de esta monografía, puesto que el sentimiento de pertenencia es un elemento clave para mejorar la convivencia y la cohesión social.

¿Qué significa ser, estar y formar parte del polígono? Con este trabajo participado lo que queda claro es que hay tantas formas como vecinos del barrio. Y todas ellas construyen lo que somos y lo que queremos ser. Llegar a lo que nos identifica a todos como comunidad es un reto importante para avanzar y mejorar. Con este documento elaborado con, por y para el barrio, se pretende crear un punto de partida común entre instituciones, técnicos y ciudadanía que nos permita llegar al máximo potencial para mejorar nuestra convivencia.

PROTAGONISTAS

En la elaboración de la MONOGRAFÍA COMUNITARIA han participado los siguientes agentes implicados directa o indirectamente en el barrio:

- Instituciones: Ayuntamiento de Toledo, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y Obra Social "la Caixa"
- Personal docente y alumnado de los colegios e institutos del barrio.
- AMPAS del barrio.
- Centro de Mayores.
- Grupos Políticos Municipales.
- Asociaciones Vecinales, comunidades de vecinos y ciudadanía.
- Centros de Salud y Servicios Sociales Municipales.
- Entidades sociales y culturales del barrio.
- Centro de la Mujer de Toledo.
- Representantes de minorías étnicas y religiosas.
- Sector económico y comercios.

METODOLOGÍA

Se ha procedido a la recopilación de datos objetivos y/o estadísticos del territorio con implicación de instituciones y centros educativos, al mismo tiempo que se han recogido datos cualitativos mediante la dinamización de espacios de participación.

1. **Técnicas de investigación social:** observación participante, grupo de discusión, coloquio, trabajo de campo, entrevista etnográfica, historias de vida y conversación informal.
2. **Actividades creativas para incentivar la participación** de diferentes colectivos y personas del barrio: entrevistas radiofónicas en Onda Polígono, "Antropoligoneros" e "Iconobarrio," que han permitido implicar en esta investigación tanto a adultos, como a infancia y a juventud. Han participado activamente en la construcción de esta Monografía, alumnado del C.P. Alberto Sánchez y de los I.E.S. Alfonso X "El Sabio" y Juanelo Turriano.
3. Información generada en el **proceso de intervención comunitaria intercultural:** 171 fichas comunitarias, 410 actas de reuniones y 170 informes de actividad del Archivo Comunitario.
4. **Espacios de participación** ya existentes en el territorio en donde el equipo se ha sumado como un agente más.



LA APORTACIÓN DE LA ENCUESTA 2015 SOBRE CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO LOCAL A LA MONOGRAFÍA COMUNITARIA.

Es importante destacar que una parte de las aportaciones que realiza la Monografía Comunitaria en relación con la convivencia han sido extraídos de la **Encuesta de Convivencia 2015 sobre convivencia intercultural en el ámbito local**, llevada a cabo en el marco del Proyecto en los diferentes territorios donde está en marcha, y cuyos resultados fueron presentados en Madrid el pasado 23 de febrero. Algunos datos importantes que ha arrojado esta encuesta sobre el barrio del Polígono son:

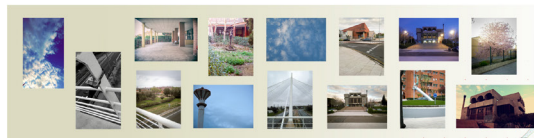
1. Gran satisfacción mayoritaria de vivir en el territorio y fuerte sentimiento de pertenencia y arraigo local: **un 92% de las personas encuestadas manifiesta sentirse muy o bastante a gusto viviendo en el Polígono.**
2. Existe una amplia percepción de coexistencia y una muy baja percepción de hostilidad, lo que representa un buen punto de partida para favorecer la convivencia en el barrio.
3. Existe un sector mayoritario de población con posiciones de aceptación de la diversidad: **un 94% de la población asegura que le parece bien o muy bien la diversificación religiosa.**
4. A pesar de la imagen activa que acompaña al Polígono, actualmente existe una **baja participación real de sus vecinos**, cuya media se sitúa por debajo de otros territorios donde se lleva a cabo este mismo proyecto.
5. Existe una **valoración muy buena** por parte de la ciudadanía de los **profesionales de la administración local** presentes en el barrio, especialmente de los ámbitos de educación y salud.

El territorio visto por los niños y los adolescentes

enero-abril, 2015

Conocimiento Compartido del barrio del Polígono, Toledo.

Para construir un conocimiento compartido de barrio, hay que expresar y recoger el conjunto de saberes y percepciones de todos los colectivos que forman parte de territorio. Infancia y adolescencia son etapas en donde el mundo que nos rodea tiene unos colores y matices especiales, por lo que resulta fundamental no perderlo de vista como comunidad. Ésta es la visión primera de la que partir para seguir construyendo un conocimiento inclusivo y compartido.



Quiénes conforman el Proceso Comunitario del barrio del Polígono.

Es importante señalar que en la construcción de este conocimiento compartido han participado más de 600 personas y más de 25 entidades y profesionales del territorio.

Además, del 100% de la diversidad cultural presente en el barrio (compuesta por 55 nacionalidades), un 25% aproximadamente ha contribuido con sus aportaciones a la construcción de este conocimiento. Por sectores, nos encontramos con los siguientes porcentajes de participación: la Administración en un 39%, técnicos con un 35% y ciudadanía con el 25%. De estas participaciones, las pertenecientes al ámbito socio-asistencial suponen el 38%, el sector educativo el 40% y en salud el 22%.



EL TRABAJO COMUNITARIO SE PERFILO COMO LA CLAVE PARA AFRONTAR NUESTROS RETOS COMO BARRIO.

El trabajo comunitario y la necesidad de crear procesos a largo plazo que permitan articular respuestas conjuntas entre todos los agentes del territorio, han sido dos de las principales conclusiones de la monografía, a la vez que se ha expresado la necesidad de iniciar acciones que fortalezcan el territorio con la mirada puesta en la sostenibilidad de estos procesos comunitarios.

Potencialidades y fortalezas del barrio que han salido a la luz han sido su propia diversidad interna, la predisposición de instituciones, técnicos y ciudadanía en colaborar conjuntamente para mejorar su barrio, contar con muy buenos profesionales en los ámbitos de salud, educación y servicios sociales, así como disponer de fuertes trayectorias históricas de procesos comunitarios previos.

En cuanto a los **nuevos retos** que afrontar en el futuro, se ha expresado una necesidad de abordar de forma coordinada y comunitaria cuestiones como el desempleo, la vivienda, o la convivencia vecinal en algunas zonas del barrio. Y destaca la Infancia, como una de las prioridades comunitarias en la que existe un amplio consenso para abordar necesidades y generar respuestas integrales que permitan también dotar de más voz y participación a ese colectivo.

A partir de las temáticas, retos y potencialidades recogidas en la Monografía, el siguiente paso será identificar prioridades y construir, partiendo de lo existente en el barrio, una **Programación Comunitaria consensuada entre todos los agentes del territorio**.

Con la colaboración de: